اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(الأسبوع الحادي عشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأداء الصفي

قال د. سليمان حزيّن : " "إنَّنَا إذا تحدثنا عن المصريين وطابعِهِم القومي والحضاري العام، فإننا لا نستطيعُ في يُسْرٍ أنْ نقولَ عنهم: إنهم أمةٌ محافظةٌ على القديمِ فقط، فمِثْلُ هذا الحُكْمِ لا يَجُوزُ أنْ يُطْلِقَهُ على عِلاتِهِ غيرُ مَنْ لا يتعمقون في الأمور، وهو – إلى جانبِ ذلك – حُكْمٌ لا يَشْمَلُ إلا جانبًا مِن الحقيقة، فإذا كان المصريون قد حافظوا على بعضِ تُرَاثِهِمْ القديمِ فإنهُمْ لم يَقِفُوا جامدينَ مِنْ نَزَعَاتِ التجديد، وإنَّمَا حَفِلَ تاريخُهُم الطويلُ بكثيرٍ مِن عناصرِ التقدمِ والتطورِ والابتكارِ والاستعارة، وشَمِلَ ذلك حياتَهُم الماديةَ والرُّوحيةَ جميعاً وحضارتَهُمْ المدنيةَ والثقافيةَ سَوَاءً بسواء، ولن يكونَ مِن الإنصافِ في حَقِّ هذه الأمةِ العريقةِ أنْ نَرْمِيَهَا بالجُمُود، وما بها من جمودٍ، ولا نَقولُ إنَّهَا مُحافظةٌ إلى حَدٍّ يَقْطَعُ بينها وبينَ أنْ تُسَايرَ سُنَّةَ التطورِ، وتُواكِبَ مَسيرةَ التحضر، وتحرِصَ على التقدمِ والاجتهادِ والتجديد."

1- ضع كلمة " حفل " في جملتين بمعنيين مختلفين .... ، ....

2- استخرج من القطعة :- أسلوب قصر .... غرضه ....

– صورة بيانية .... حددها .... سر جمالها ....

3- اذكر نوع الفن الذي ينتمي إليه النص وسماته . ...

4- حدد الكناية فيما يلي ، وبين نوعها : – قال الشاعر : بالضاد يفخر علم الناس والأدب *** والضاد يُكبرها الأعجام والعرب ....

5- حدد المجاز المرسل فيما يلي ، ونوعه : قال شوقي : شهد الله لم يغب عن جفوني *** شخصه ولم يخل حسي ....

6- الطالبان كلاهما متفوقان ، الطالبان كلاهما متفوق ، كلا الطالبين متفوق اذكر نوع خبر المبتدأ في الأمثلة السابقة ، ثم بين إعراب (كلا) في كل مثال .

....

– نحب أهالينا ، نحب أهلينا . حدد علامة إعراب ما تحته خط مع ذكر السبب .

....

7- من رواية " عنترة بن شداد " : "سار عنترة في ركبه العظيم يضرب في الصحراء عائدًا إلى أرض الشَّربّة والعلم السعدي، حتى قطع فيافي اليمامة ونجد ، ودخل إلى أرض الحجاز" استنتج الشعور الذي كان يحسه عنترة كلما اقترب من الوصول إلى وطنه . ...





(الأسبوع الحادي عشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأداء المنزلي

قراءة متحررة : " الحرية هي أساس التقدم والرقي، فهي تمنح الأفراد القدرة على التفكير والإبداع واتخاذ القرارات بحرية ومسؤولية. ولا تقتصر الحرية على مجرد التعبير عن الرأي، بل تشمل حرية الاعتقاد، وحرية التعلم، وحرية العمل، وكل ما يضمن للإنسان حياة كريمة.

وعبر التاريخ لم تزدهر أمة إلا عندما نعم أبناؤها بالحرية، حيث أبدع العلماء، وتألق الأدباء، وظهرت الابتكارات التي غيرت مسار البشرية. وعلى العكس، فإن القهر والاستبداد يؤديان إلى الجمود والتخلف، حيث يخشى الناس إبداء آرائهم أو السعي لتحقيق طموحاتهم.

لكن الحرية مسؤولية قبل أن تكون حقًا، فهي لا تعني التعدي على الآخرين أو تجاوز القوانين، بل يجب أن تكون مقيدة باحترام القيم والمبادئ التي تحفظ استقرار المجتمع. فبالتوازن بين الحرية والمسؤولية، يمكن بناء مجتمع متماسك يسوده العدل والتقدم"

1- مرادف " الجمود " : ....،   - ضع كلمة " نعم " في جملتين بمعنيين مختلفين : .... ، ....

2- ما العوامل التي تجعل الحرية ضرورية لتقدم الأمم ؟ ....

3- كيف نعزز الحرية الإيجابية ؟ ....

4- هل تتفق مع فكرة أن الحرية مسؤولية قبل أن تكون حقًا ؟ مع ذكر السبب ....

4- حدد الكناية فيما يلي ، ونوعها : - قال الشاعر : حملت لها من الزيتون غصنًا *** كما حملته سالفة الحمام ....

5- حدد المجاز المرسل فيما يلي، وعلاقته : 1- قال تعالى : " فبشرناه بغلام حليم " ....

2- قال تعالى : " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه " ....

6 – "من رواية عنترة بن شداد" : " فقال شيبوب وهو يمسح دمعة في عينه : ... نعم، تمزق قلبي؛ فقد علمت أنني سوف أقضي سائر الحياة وحيدًا لا أجد عنترة إلى جانبي، فأطلقت ساقي للريح أطلب النجاة" علام يدل قول شيبوب فأطلقت ساقي للريح ....

7 – سنون من العمر مضت ، سنون الأقلام رفيعة ، اذكر علامة إعراب ما تحته خط مع ذكر السبب ....

– الأمهات صاحبات فضل على أبنائهن . ضع ملحقا بجمع المؤنث السالم بدلا من كلمة صاحبات ....



(تقييمات الأسبوع الحادي عشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(تقييم (أ))

من مقال بعنوان النثر والشعر للأستاذ رضا البطاوي : " روى أن حاكما كان يسير ذات ليلة مظلمة فى أحد شوارع مدينته فصدمه رجل فأمر مناديين اثنين يناديان :ألا يسرى أحد ليلا إلا وفى يده فانوس ، وبينما هو يعس فى الليلة التالية إذ لاقى الرجل عينه فقال له وهو يكاد يتميز من الغيظ : ويلك ألم تعلم الأمر الذى أمرت ؟ فقال الرجل : بلى يا مولاى وهذا هو فانوسى ، فتأمله الحاكم وقال ولكنه خال من الشمع، فقال الرجل ولكنك لم تأمر بوضع الشمع فى الفانوس، فكاد الحاكم يتميز من الغيظ ولكنه تمالك زمام نفسه وأصدر أمرا بأن يحمل كل ماش فانوسا به شمعة ، وفى الليلة التالية انطلق يعس كعادته فقضى سوء الحظ وشاء القضاء أن يصطدم بالرجل نفسه فقال له : لا أم لك سأنكل بك عسى أن تكون عظة وعبرة لغيرك، فقال الرجل : هون عليك أليس هذا فانوسا وبه شمعة ؟ فقال الحاكم : ولكنك لم تشعلها ، فقال الرجل من فوره: وأنت لم تذكر فى أمرك ما يوجب إشعالها ، فقنع الحاكم بحجته وأخذ منذ ذلك اليوم يدقق فى تحرير أوامره حتى لا يترك لأحد ذريعة يعتذر بها."

1- مرادف كلمة (يسري) .... ، معنى كلمة (يعس) ....

2- استنتج المغزى من هذه الفقرة ....- وبم تصف الرجل في هذه الفقرة ....

3- الصورة البيانية في (تمالك زمام نفسه) : ....

4- استخرج من الفقرة : - كلمتين بينهما ترادف : .... ، واذكر أثره ....

- ملحقًا بالمثنى : .... ، إعرابه : ....

قال الشاعر :

وكَمْ عَلَّمْتُهُ نَظْمَ القَوافي .... فَلَمَّا قال قافيَةً هجاني

5- حدد المجاز المرسل في البيت السابق .... ، واستنتج علاقته ....





(تقييمات الأسبوع الحادي عشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

((تقييم (ب))

يقول توفيق الحكيم : " لا بد للفنان المثمر أو الأديب الحق، من أن يكون وليد عصره وابن بيئته ... وبغير ذلك، يصبح الأدب أو الفن شيئاً ضعيف الأثر، ضئيل القدر، بعيداً عن قضايا العصر.

على أن تناول الأدب لشئون المجتمع، لا بد أن يكون على نحو لا يشبه – من قريب أو بعيد – ما تعرضه الصحف، فالأدب لا يعنيه الأخبار الطارئة، بل يعتني بالجوهر الثابت، والمبدأ العام المستخلص مما يجري في الزمان والمكان كليهما.

هنا يختلف الحال بين أديب وأديب، فهناك الأديب الذي يصف الحي أو المدينة التي يعيش فيها وصفًا دقيقًا، وهناك أديب يضيف إلى هذا الوصف التعبير عن مشكلات مجتمعه العامة لا الخاصة؛ ليخرجك من مطالعة تصوير للبيئة إلى شيء أكثر من مجرد تصوير حوادث وأمكنة؛ شيء يمس قضية عامة تتصل بوضع هذه الجماعة في الظروف المحيطة، شيء يشعرك بأن الأديب محرك قضية، وهناك أديب يرمي من وراء عمله الفني إلى تحريك قضية العصر كله"

1– مرادف كلمة (الطارئة) .... ، المراد من كلمة (يرمي) ....

2– اذكر صفات الأديب الأمثل كما فهمت من هذه الفقرة ....

3– الصورة البيانية في (أن يكون وليد عصره وابن بيئته) : ....

4– استخرج من الفقرة : – طباق : .... ، واذكر أثره ....

– ملحقًا بالمثنى : .... ، إعرابه : ....

حكمت المحكمة ببراءة المتهم .

5– حدد المجاز المرسل .... ، واستنتج علاقته ....





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات الأسبوع الحادي عشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(تقييم (ج))

وحى البحر لأحمد أمين : هذا هو البحر بجماله وجلاله كليهما، وديع حتى ليلعب به طفل، جبار حتى ليرتعد منه أسطول، صورة صادقة من صور الزمان فى إقباله وتجهمه وابتسامه وعبوسه، ومده وجزره، ولينه وشدته. ما جلست أمامه يوما إلا شعرت بلذة أليمة وألم لذيذ؛ أما اللذة فلجماله، وكل جميل يبعث السرور، وأما الألم فلجلاله، وأمام الجليل تتخاذل النفس.

صبور لا ييأس، مجد لا يمل، يحارب الصخور الصماء، فيغلبها بصبره، وينال من قسوتها وصلابتها مع رقته وسلاسته ويذيبها في نفسه، فإذا هي لا شيء، وإذا هو كل شيء، رابض فى مجثمه، معتز بقوته، يتحرك من حين إلى حين فيختار أقوى ما أعدّه الإنسان وجهّزه بأحسن الآلات، فيضربه الضربة السريعة الحاسمة تأتى عليه في لمح البصر وسرعة البرق، (ديمقراطى) بطبعه، لا يخشى ملكا لملكه، ولا غنيا لغناه، ولا بائسا لبؤسه، من أراد أن يستمتع بمائه وجب أن يتقدم عليه بكل علامات الطاعة، فيتجرد من مظاهر العظمة وأكاذيب الأبهة، فيخلع حذاءه، ويكشف رأسه ، وإلا عرف البحر كيف يؤدبه، كان لايزال عمقه الهائل، وموجه القوى المضطرب، وحركته الدائمة، وقوته الضخمة مع ليونته وسلاسته وجمال منظره الدائم مبعث الحب والإجلال ومثار الشعر والخيال ".

1- مرادف (تجهمه ، تتخاذل) .... ، ....

2- بم وصف الكاتب البحر في هذه الفقرة ؟ ....

3- الصورة البيانية في (صبور لا ييأس) : ....

4- استخرج من الفقرة : - طباق : .... ، واذكر أثره ....

- ملحقًا بالمثنى : .... ، إعرابه : ....

قال الشاعر : وسلا مصرَ : هل سلا القلبُ عنها *** أو أَسا جُرحَه الزمان المؤسّي؟

5- حدد المجاز المرسل .... ، واستنتج علاقته ....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى









الأسبوع الحادي العاشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

عنوان الدرس: دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية ـ قيم أخلاق المهنة.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله أدوار الفلسفة في وضع مواثيق أخلاق المهنة.
- **صمم رسم تخطيطي** يظهر قيم أخلاق المهنة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني : المنطق الرياضي " طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي "

عنوان الدرس: مقدمات النسق : البديهيات ، المسلمات ، استنباط النظريات وإثبات صحة المبرهنات .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله مراحل بناء النسق الرياضي.
- **أعط مثال من عندك** تميز فيه بين البديهيات والمبرهنات.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. التجرد من الانحياز للمصلحة الشخصية وأن يكون العاملين في الشركات محل ثقة العميل ويحفظوا أسرارهم.

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى قيم أخلاق المهنة, وهي ...

أ. حرية التعبير. ب. احترام البعد الإنساني.

ج. الأمانة والنزاهة. د. الطاعة والمسئولية.

2. "بناء وثيقة شاملة تُحدد المعايير الحاكمة لسلوك الأفراد داخل المؤسسة".

عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك لدور الفلسفة في وضع مواثيق أخلاق المهنة .

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. " قضايا تُعد من مبادئ العقل العامة المتسقة معه ".

نستخلص من العبارة السابقة مفهوم .....

أ- اللامعرفات. ب-المسلمات.

ج- المبرهنات. د- البديهيات.

2. "بعد أن يتم الرياضي بناءه المتماسك الحلقات يتبين لنا نتيجة بنائه الهندسي".

استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق الرياضي .

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى	موضوعي	1.أقر الاتحاد الدولي للإعلاميين مجموعة مبادئ نظرية تقضي بمنع الإعلاميين من قبول هدايا أو أموال قد تؤثر على نزاهة التقارير والأخبار التي ينقلونها. يبرر ما سبق دور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية من خلال... أ- مراعاة المرحلة التاريخية للمجتمع . ب- تحديد الأسس للأداء العمل المؤسسي. ج- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي للسلوك . د- تأكيد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري . 2. إحدى مراحل بناء النسق الرياضي تقوم على أساس إيجاد الرابطة الضرورية بين النظرية والافتراضات الأولي التي بدأ منها النسق. يدل ما سبق على إحدى مراحل بناء النسق الرياضي, وهي .... أ. التعريفات. ب. المبرهنات ج. المسلمات. د. البديهيات. 3. "افتراض يسلم به الرياضي وليس صادق بالضرورة". يمثل ما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي .... أ. اللامعرفات. ب. المسلمات. ج. المبرهنات. د. التعريفات.
	مقالي	4. " يعد وجود النظام والانضباط في العمل في الأعمال الجماعية والأعمال الفردية قيمة تساعد علي ترسيخ الأخلاق في بيئة العمل" . استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة, معقبًا عليها في حدود سطر واحد. 5. "ليس في الإمكان البرهنة على إحدى مسلمات النسق من المسلمات الأخرى". استخرج مما سبق أحد شروط المسلمات.



التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية

موضوعي

1."تمتُّع العاملين بقدر من الحرية وتقديم حوافز تعزيزية لاستنهاضهم واستخراج أفضل ما لديهم من حلول مبتكرة يؤدي إلى الارتقاء بالعمل على أكمل وجه".

نستخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة, وهي ...

أ. الطاعة. ب. الاستقلال.

ج. الحياد. د. الشفافية.

2. فكرة واضحة بذاتها لا يمكن أن نصل من خلالها إلى ما هو أبسط منها.

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي ....

أ. المعرفات. ب. اللامعرفات

ج. المبرهنات. د. البديهية.

3. "لا يجب أن تخالف المسلمة أيًا من مقدمات النسق الرياضي".

يكشف ما سبق عن أحد شروط المسلمات, وهو ....

أ. الكفاية. ب. التناقض.

ج. عدم التناقض. د. الاستقلال.

مقالي

4."تركز المنظمات المعاصرة على تطوير أداء الأفراد العاملين، الذين أصبحوا الآن أفضل مورد من موارد المنظمة، فيتم تزويدهم بالمعارف والمهارات والقدرات والسلوك في إطار ثقافة المنظمة بما يضمن جودة العمل والمنتج".

استخلص أحد أدوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة, معقبًا عليها في حدود سطر واحد.

5. "افتراض يسلم به الرياضي, مع وعد بأنه سيشيد عليه بنيانًا رياضيًا متماسكًا"

استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. ضمان تطبيق القواعد الأخلاقية في الممارسة اليومية، وليس كمجرد نصوص نظرية من خلال وضع آليات عقابية أو تحفيزية داخل المؤسسة لضمان الالتزام وسعيًا لتحقيق أعلى جودة للعمل والإنتاج . يبرر ما سبق أحد أدور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية من خلال... أ- تحليل الواقع استخلاص القيم الأخلاقية المجتمعية . ب- تحديد الأسس للأداء العمل المؤسسي. ج- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي للسلوك. د- تأكيد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري. 2."فكرة يسلم بصحتها الرياضي ويرتب عليها ما يشاء من نتائج داخل النسق الرياضي الخاص به". يكشف ما سبق عن مفهوم إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي .... أ. المصادرات. ب. اللامعرفات. ج. التعريفات. د. المبرهنات. 3. "جملة النتائج التي يتم اشتقاقها أو الاستدلال عليها من جملة الفروض الأولي". يوظف ماسبق للدلالة على إحدى مراحل بناء النسق الرياضي, وهي ..... أ. اللامعرفات. ب . المبرهنات. ج . المصادرات. د . البديهيات.
	مقالي	4. تحفيز المعلم للطلاب على مناقشة وإبداء آراء مُخالفة لآراءه إيمانًا منه بقيمة البحث عن الحقيقة. استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة. 5 ."فكرة أو تصور أولي لا يجد العقل أمامه إلا التسليم". استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى







الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الحادي عشر

(تابع) الدرس الثالث - الحضارة الرومانية - " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- اثرت السياسة الخارجية للرومان سلبا علي اي طبقات المجتمع ....

(الاولي – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٢- تشابهت الديانة عند الرومان قبل ظهور المسيحية مع الديانة المصرية القديمة في ....

(تصوير المعبودات علي صفات بشرية - الاعتقاد في البعث والخلود - السمو الي التوحيد - تقديس الحكام)

٣- اختلفت الحضارة الرومانية عن الحضارة المصرية القديمة تجاريا في ....

(وسائل التعامل داخل الاسواق - عدم الاهتمام بالشئون التجارية - عدم الاهتمام بوسائل النقل - عدم الاهتمام بالملاحة البحرية)

٤- استفاد الرومان في تنشيط تجارتهم الخارجية بأفكار وأعمال ملوك مصر في ....

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - العصر المتأخر)

٥- أي من الطبقات الاتية كانت لهم كافة الحقوق السياسية في المجتمع الروماني ؟ ....

(الفرسان – التجار – الحرفيون – المزارعين)

٦- تحالفت من اجل الحصول علي حقوقهم السياسية في بلاد الرومان مع التجار والحرفيون طبقة ....

(العبيد – الاشراف – العامة – الكهنة)

٧- اكثر الفنون الرومانية التي لعب الاغريق فيها دورا رئيسيا فن ....

(العمارة – الرسم – النحت – النقش)

٨- ايد صحة العبارة :

تأثرت الحياة الدينية في بلاد الرومان بالحضارة المصرية بطريق غير مباشر

==

الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الحادي عشر

(تابع) الدرس الثالث - الحضارة الرومانية - " الواجب المنزلي "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- اي من الاتي سيطر علي السلطة والثروة في روما هم طبقة ؟ ....

(الاشراف – التجار – الحرفيون – المزارعون)

٢- اكثر العلوم ازدهارا عند الرومان كان علم ....

(الكيمياء – الطب – الهندسة – الحساب)

٣- ظلت بعض اخطاء النظام الملكي في روما مستمرة في العصر الجمهوري وتمثلت هذه الاخطاء في ....

(سلطات الملك المطلقة - عدم الفصل بين السلطات - مدة حكم الملك – زيادة نفوذ الكهنة سياسيا)

٤- الحرفة التي ساعدت علي الترابط الاجتماعي في روما حرفة.................

(التجارة – الصناعة – الرعي – الزراعة)

٥- اهم مظاهر الحضارة الرومانية كانت مزيجا من الحضارة ....

(اليونانية والمصرية – البابلية والفينيقية – الفينيقية والمصرية – اليونانية والبابلية)

٦- ارتبط انتشار اللغة اللاتينية بـــ ....

(انتشار الديانة المسيحية – التوسع والحروب الخارجية – انهيار نفوذ الكهنة – فقدان السيطرة علي املاكها)

٧- اقام الرومان العديد من اقواس النصر لتخليد انتصارات الاباطرة العظام والتي تميزت بـــ ....

(دقة الرسم والتصوير – الواقعية الشديدة – الخيال الكبير - روعة النقوش البارزة)

٨- بم تفسر : عاشت طبقة التجار والحرفيون حياة اقتصادية صعبة ؟

الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الحادي عشر

(تابع) الدرس الثالث - الحضارة الرومانية - " التقييم الإسبوعي "

الاســـم : .... الفصـل : ....

المجموعة الأولى

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- لعب الاغريق دورا هاما في الفنون الرومانية من خلال ....

(العمارة والتصوير – النحت والنقش – العمارة والنحت – النقش والتصوير)

٢- حاول اول امبراطور روماني تنشيط التجارة من خلال ....

(القوة البحرية الرومانية - فتح اسواق جديدة في اسيا وافريقيا - الغاء الضرائب – اختراع العملة الذهبية والفضية)

٣- تلاشي الرومان في النظام الجمهوري بعض اخطاء النظام الملكي من خلال ....

(زيادة عدد اعضاء مجلس الشيوخ - تنوع فئات اعضاء مجلس الشيوخ – منح العامة حقوقهم السياسية - تقييد سلطات الملك)

٤- استنتج الاثر الناتج عن : سعي عامة الشعب لنيل بعض حقوقهم السياسية في المجتمع الروماني

٥- ايد صحة العبارة : برع الرومان في فن النحت بصورة كبيرة

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- تشابه تكوين قاعدة الهرم الاجتماعي فى روما مع بعض فئات الطبقة الدينا فى حضارة ....

(العراق – مصر – اسبرطة – اثنيا)

٢- انتهي تقديس الشعب في روما لبعض حكامه مع ظهور ....

(عبادة ايزيس – الديانة المسيحية – النهضة العلمية – الفكر الفلسفي)

٣- تشابه وضع الكهنة في روما مع وضعهم في مصر خلال عهد ....

(رمسيس الثاني – رمسيس الثالث – تحتمس الثالث – اخناتون)

٤- ايد صحة العبارة : بلغ الرومان درجة كبيرة من التقدم في فن العمارة

٥- حدد الاثر الناتج عن : حاجة الرومان لتجميل منازلهم وتزينها

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- ارتبطت اهم فنون الرومان ارتباطا وثيقا بعلم ....

(الكيمياء – الفلك – الهندسة – التاريخ)

٢- تحالفت طبقة العامة مع الحرفيون في بلاد الرومان بهدف الحصول علي امتيازات ....

(سياسية – اجتماعية – اقتصادية – ثقافية)

٣- ارتبطت عبادة الاله (جوبيتر) عند الرومان بعلم .....

(الكيمياء – الطب – الهندسة - الفلك)

٤- ايد صحة العبارة : تمتع كبار رجال الجيش الرومان بالسلطة والثروة

٥- حدد الاثر الناتج عن : استخدام الرومان للغة اللاتينية

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







الواجب المنزلي

الفصل الثالث: الدرس الثالث: الهيدروجين الأخضر كوقود نظيف

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

1. ما المادة الخام المستخدمة في إنتاج الهيدروجين الأخضر عن طريق عملية التحليل الكهربائي؟

- أ) النفط
- ب) الغاز الطبيعي
- ج) الماء
- د) الفحم

2. الشرط الأساسي لإنتاج الهيدروجين الأخضر هو ....

- أ) استخدام الوقود الأحفوري
- ب) تخزينه في كهوف الملح
- ج) استخدام الطاقة المتجددة في التحليل الكهربائي
- د) خلطه بالغاز الطبيعي

3) أي من الكائنات الحية التالية ينتج الهيدروجين الأخضر في عملية البناء الضوئي؟

- أ) البكتيريا
- ب) الطحالب
- ج) الفطريات
- د) النباتات

4. من التحديات المرتبطة بتخزين الهيدروجين في حقول الغاز الناضبة في مصر ....

- أ) تكوين غاز كبريتيد الهيدروجين
- ب) يصبح الهيدروجين غير نشط كيميائياً
- ج) صعوبة النقل
- د) نقص الكهرباء

5. الفرق بين الهيدروجين الأخضر والهيدروجين الرمادي:

- أ) يتم إنتاج الأخضر باستخدام الطاقة المتجددة
- ب) الرمادي هو الأغلى ثمناً
- ج) الأخضر ينبعث منه ثاني أكسيد الكربون
- د) يتم توليد الرمادي بواسطة الماء

6. من مزايا استخدام الطحالب في إنتاج الهيدروجين ....

- أ) استخدام البناء الضوئي
- ب) الكفاءة العالية
- ج) التكلفة المنخفضة
- د) عدم الحاجة إلى الضوء

7. طحالب الكلاميدوموناس Chlamydomonas يمكنها تحويل الماء إلى .... عن طريق البناء الضوئي

- أ) الهيدروجين وثاني أكسيد الكربون
- ب) الأكسجين وأول أكسيد الكربون
- ج) الهيدروجين والأكسجين
- د) الأكسجين وكبريتيد الهيدروجين

8. أي من الأنواع التالية يمكن أن ينتج الهيدروجين عن طريق تكسير المواد العضوية إلى هيدروجين وثاني أكسيد الكربون في غياب الأكسجين؟

- أ) بكتيريا الكلوستريديوم و الإنتيروباكتر
- ب) طحالب الكلاميدوموناس
- ج) الفيروسات
- د) النباتات

9. إذا كان إنتاج طن واحد من الهيدروجين الأخضر يتطلب 61 ميجاوات ساعة من الطاقة الكهربائية المتجددة، فكم ميجاوات ساعة مطلوبة لإنتاج 10 أطنان؟

- أ) 61 ميجاوات ساعة
- ب) 305 ميجاوات ساعة
- ج) 610 ميجاوات ساعة
- د) 1000 ميجاوات ساعة

10. أيُّ المعادلات الكيميائية الآتية تُمثِّل إنتاج الهيدروجين عن طريق تكسير المواد العضوية بواسطة بكتيريا كلوستريديوم وبكتيريا إنتيروباكتر؟

- أ) $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow H_2 + H_2O$
- ب) $C_6H_{12}O_6 \rightarrow H_2 + CO_2$
- ج) $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow CH_3COOH + H_2 + CO_2$

$C_6H_{12}O_6 + H_2O \rightarrow CH_3COOH + H_2 + CO_2$(د o

ثانيا: الأسئلة المقالية

1.كيف يتم إنتاج الهيدروجين الأخضر، وما هي التقنيات المستخدمة في هذه العملية؟

2. قارن بين تقنيات إنتاج الهيدروجين الأخضر باستخدام التحليل الكهربائي والطرق البيولوجية من حيث الكفاءة والتكاليف.

3. لماذا يعتبر الهيدروجين الأخضر بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري؟ اشرح بإيجاز.

4. ماذا يحدث عند احتراق الهيدروجين الأخضر؟

5. ما التحديات الرئيسية في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

التقييم الأسبوعي

الفصل الثالث: الدرس الثالث: الهيدروجين الأخضر كوقود نظيف

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

1. يُعرّف الهيدروجين الأخضر بأنه الهيدروجين المنتج من ....

- أ) التحليل الكهربائي للماء باستخدام الطاقة المتجددة
- ب) حرق الوقود الأحفوري
- ج) التفاعلات الكيميائية في الصناعات البتروكيماوية
- د) التفاعلات النووية

2. تتطلب عملية التحليل الكهربي للماء ....

- أ) تسخين الماء
- ب) تبريد الماء
- ج) تمرير تيار كهربائي خلال الماء
- د) تعريض الماء لمجال مغناطيسي

3. تسمى العملية التي يتم فيها فصل مكونات الماء لإنتاج الهيدروجين الأخضر ....

- أ) التحليل الحراري
- ب) التحليل الكهربائي
- ج) التحلل الحراري
- د) التفاعلات البيولوجية

4. .... ينتج عند حرق الهيدروجين الأخضر.

- أ) ثاني أكسيد الكربون
- ب) أكسيد النيتروجين
- ج) H_2O
- د) SO_2

5. يواجه تخزين الهيدروجين الأخضر بعض التحديات، بما في ذلك ....

- أ) انخفاض تكاليف الإنتاج
- ب) التفاعل مع المواد المتبقية في الحقول المستنفدة
- ج) سهولة النقل
- د) عدم الحاجة إلى الطاقة المتجددة

6. العامل الذي يحدد لون الهيدروجين (رمادي، أزرق، أخضر) هو ....

- o أ) طريقة الإنتاج
- o ب) لون المواد الخام
- o ج) درجة الحرارة
- o د) الضغط الجوي

7. الفرق بين الهيدروجين الأخضر والهيدروجين الأزرق هو أن الهيدروجين الأخضر ....

- o أ) يتم إنتاجه مع انبعاثات الكربون
- o ب) يتم إنتاجه باستخدام الطاقة النووية
- o ج) لا ينبعث منه ثاني أكسيد الكربون أثناء الإنتاج
- o د) أرخص في الإنتاج

8. دور البكتيريا في إنتاج الهيدروجين الأخضر هو ....

- o أ) تكسير المواد العضوية
- o ب) امتصاص ثاني أكسيد الكربون
- o ج) زيادة كفاءة الاحتراق
- o د) تخزين الطاقة

9. أي مما يلي يمثل العقبة الرئيسية أمام الاستخدام الواسع النطاق للمركبات التي تعمل بالهيدروجين؟

- o أ) عدم وجود بنية تحتية لإعادة التزود بالوقود
- o ب) انخفاض تكاليف الإنتاج
- o ج) سهولة التخزين
- o د) عدم الحاجة إلى الطاقة المتجددة

10. ما الآثار البيئية المحتملة لاستخدام الهيدروجين الأزرق بدلاً من الهيدروجين الأخضر؟

- أ) زيادة انبعاثات الكربون
- ب) انخفاض انبعاثات الكربون
- ج) عدم وجود فرق
- د) زيادة تلوث المياه

11. لماذا تعتبر الطحالب خياراً واعداً لإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- أ) لأنها تنتج ثاني أكسيد الكربون
- ب) لأنها غير مكلفة للإنتاج
- ج) لأنها تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة
- د) لأنها تزيد من التلوث البيئي

12. أي من الكائنات الحية التالية يمكنها إنتاج الهيدروجين الأخضر باستخدام الطاقة الشمسية؟

- أ) البكتيريا اللاهوائية
- ب) الطحالب الخضراء
- ج) الفطريات
- د) الفيروسات

13. ما التحديات التي تواجه إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- أ) ندرة المياه
- ب) ارتفاع تكاليف الإنتاج ومحدودية قدرة الطاقة المتجددة
- ج) انخفاض الطلب على الطاقة النظيفة
- د) صعوبة تخزين المواد العضوية

ثانيا: الأسئلة المقالية

1. قارن بين الهيدروجين الرمادي والأزرق والأخضر من حيث:
   أ) طرق الإنتاج ب) انبعاثات الكربون أثناء الإنتاج

2. ما التحديات التي تواجهها الحكومات في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

3. قارن بين إنتاج الهيدروجين الأخضر والوقود الأحفوري من حيث التكلفة والأثر البيئي وكفاءة الطاقة.

4. ما التطبيقات الرئيسية للهيدروجين الأخضر في قطاع النقل؟

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى









الأداء الصفي (الأسبوع الحادي عشر) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) أوجد قيم: س التي تجعل المصفوفة $\begin{pmatrix} س & ٩ \\ ٤ & س \end{pmatrix}$ ليس لها معكوس ضربي

(٢) أوجد المعكوس الضربي للمصفوفة $\begin{pmatrix} ٤ & ٦ \\ ٢ & ٢ \end{pmatrix}$

(٣) باستخدام المصفوفات أوجد مجموعة حل أنظمة المعادلات الاتية:

٣س + ٧ص = ٢

٢س + ٥ص = ١

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قطر دائرته ٢٠ سم وقياس زاويته ١٢٠°

(٥) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ١٦ سم وطول نصف قطر دائرته ٩سم

(٦) إذا كانت مساحة سطح قطاع دائري تساوي ١١٠ **سم**^{٢} وقياس زاويته $٢,٢^{ء}$ أوجد طول نصف قطر دائرته

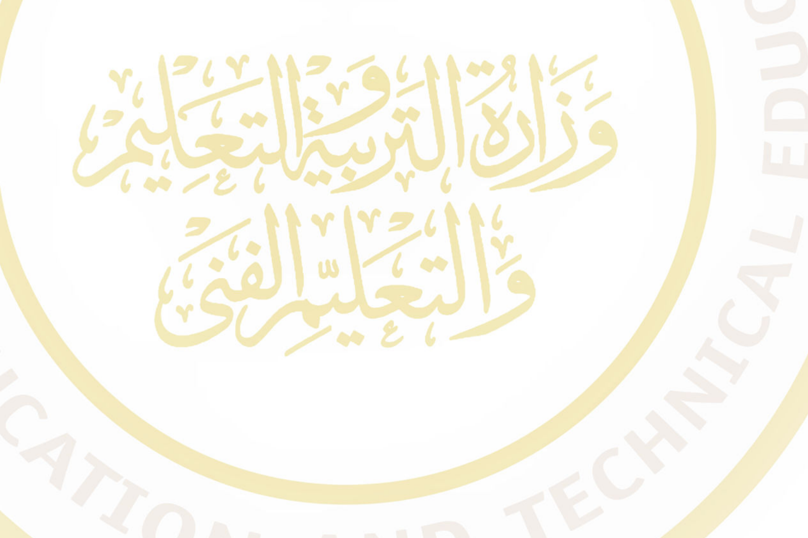
(٧) قطاع دائري طول قوسه ٧سم، محيطه ٢٥سم. أوجد مساحة سطحه

ثالثا الهندسة

(٨) أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين الذين ميلاهما ٢، $-\frac{١}{٢}$

(٩) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: $\overleftarrow{ر}$ = (٠،١) + ك(١،١) ، ٢س − ص − ٣ = ٠

(١٠) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: $\sqrt{٣}$س − ص = ٤ ، ص = ٣



الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) أوجد قيم: **س** التي تجعل المصفوفة $\begin{pmatrix} س & ٩ \\ ٢٥ & س \end{pmatrix}$ ليس لها معكوس ضربي

(٢) أوجد المعكوس الضربي للمصفوفة $\begin{pmatrix} ٣ & ٥ \\ ١ & ٢ \end{pmatrix}$

(٣) باستخدام المصفوفات أوجد مجموعة حل أنظمة المعادلات الاتية:

$٢س + ص = ٧$

$س - ص = -١$

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قطر دائرته ٣٠ سم وقياس زاويته ١٥٠°

(٥) اوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ٨ سم وطول نصف قطر دائرته ١٠سم

(٦) إذا كانت مساحة سطح قطاع دائري تساوي ٩٠ **سم**^{٢} وقياس زاويته $١,٣^{ء}$ أوجد طول نصف قطر دائرته

(٧) قطاع دائري طول قوسه ٩سم، محيطه ٣١سم. أوجد مساحة سطحه



ثالثا الهندسة

(٨) أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين الذين ميلاهما ٣، $-\frac{١}{٣}$

(٩)أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: $\overrightarrow{ر} = (١،٢) + ك(٣،-١)$ ، ٢س − ص + ١ = ٠

(١٠) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: س − $\sqrt{٣}$ص = ٤ ، ص = ١



اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى







الأداء الصفي (الأسبوع الحادي عشر) – الرياضيات

First Algebra:

1) Find the values of x which makes the matrix $\begin{pmatrix} x & 9 \\ 4 & x \end{pmatrix}$ has no multiplicative inverse.

2) Find the multiplicative inverse of the matrix $\begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$.

3) Using matrices, find the solution set of the following systems of equations $3x + 7y = 2, 2x + 5y = 1$.

Second Trignometry:

4) _Find the surface area of the circular sector whose diameter is 20 cm and its angle of measure is 120^{o}.

5) Find the surface area of a circular sector with an arc length of 16 cm and a radius of 9 cm.

6) If the surface area of a circular sector is 110 cm^2 and the measure of its angle is 2.2^{rad}, find the length of its radius.

7) A circular sector has an arc length of 7 cm and a perimeter of 25 cm. Find its surface area.

Third Geometry:

8) Find the measure of the angle between the two lines whose slopes are $2, \frac{-1}{2}$.

9) Find the measure of the acute angle between the two lines: $\vec{r} = (0,1) + k(1,1), 2x - y - 3 = 0$.

10) Find the measure of the acute angle between the two lines. $\sqrt{3}x - y = 4, y = 3$.

الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر) – الرياضيات

First Algebra:

1) Find the values of x which makes the matrix $\begin{pmatrix} x & 9 \\ 25 & x \end{pmatrix}$ has no multiplicative inverse.

2) Find the multiplicative inverse of the matrix $\begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$.

3) Using matrices, find the solution set of the following systems of equations $2x + y = 7, x - y = -1$.

Second Trignometry:

4) _Find the surface area of the circular sector whose diameter is 30 cm and its angle of measure is 150°.

5) Find the surface area of a circular sector with an arc length of 8 cm and a radius of 10 cm.

6) If the surface area of a circular sector is 90 cm^2 and the measure of its angle is 1.3^{rad}, find the length of its radius.

7) A circular sector has an arc length of 9 cm and a perimeter of 31 cm. Find its surface area.

Third Geometry:

8) **Find the measure of the angle between the two lines whose slopes are $3, \frac{-1}{3}$.**

9) **Find the measure of the acute angle between the two lines: $\vec{r} = (1, 2) + k(3, -1), 2x - y + 1 = 0$.**

10) **Find the measure of the acute angle between the two lines. $x - \sqrt{3}y = 4,\ \ y = 1$.**

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الاول الثانوى







H.W.

Ch (3) Lesson 3: "Green Hydrogen as a Clean Fuel"

First: Choose the correct answer:

1. **What is the raw material used to produce green hydrogen by the electrolysis process?**
   - A) Oil
   - B) Natural gas
   - C) Water
   - D) Coal
2. **The essential condition for producing green hydrogen is ....**
   - A) using fossil fuels
   - B) storing it in salt caves
   - C) using renewable energy in electrolysis
   - D) mixing it with natural gas

3. **Which of the following organisms produces green hydrogen in the process of photosynthesis?**
   - A) Bacteria
   - B) Algae
   - C) Fungi
   - D) Plants

4. **One of the challenges associated with storing hydrogen in depleted gas fields in Egypt is............**
   - A) formation of hydrogen sulfide gas
   - B) the hydrogen becomes chemically inactive
   - C) difficulty in transportation
   - D) lack of electricity

5. **The difference between green hydrogen and gray hydrogen:**
   - A) Green is produced using renewable energy
   - B) Gray is the most expensive
   - C) Green emits CO_2
   - D) Gray is generated by water

6. **One of the advantages of using algae in hydrogen production is ....**
   - A) use of photosynthesis
   - B) high efficiency
   - C) low cost
   - D) no need for light

7. **Algae (Chlamydomonas) can convert water into ....by photosynthesis**
   - A) hydrogen and carbon dioxide
   - B) oxygen and carbon monoxide
   - C) hydrogen and oxygen
   - D) oxygen and hydrogen sulfide

8. **Which of the following species can produce hydrogen by breaking down organic materials into hydrogen and carbon dioxide in the absence of oxygen?**
   - A) Clostridium and Enterobacter bacteria
   - B) Chlamydomonas algea
   - C) Viruses
   - D) Plants

9. **If producing 1 ton of green hydrogen requires 61 MWh of renewable electrical energy, how many megawatts.hours are required to produce 10 tons?**
   - A) 61 MWh
   - B) 305 MWh
   - C) 610 MWh
   - D) 1000 MWh

10. **Which of the following chemical equations represents the production of hydrogen by breaking down organic materials by Clostridium and Enterobacter?**
    - A) $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow H_2 + H_2O$
    - B) $C_6H_{12}O_6 \rightarrow H_2 + CO_2$
    - C) $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow CH_3COOH + H_2 + CO_2$
    - D) $C_6H_{12}O_6 + H_2O \rightarrow CH_3COOH + H_2 + CO_2$

Second: Essay Questions

1. **How is green hydrogen produced, and what technologies are used in this process?**

   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………

2. **Compare the techniques for producing green hydrogen using electrolysis and biological methods in terms of efficiency and costs.**

   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………

3. **Why green hydrogen is considered a sustainable alternative to fossil fuels? Explain briefly.**

   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………

4. **What happens when green hydrogen is burned?**

   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………

5. **What are the main challenges in producing green hydrogen?**

   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………………

Weekly assignment

Ch(3) Lesson 3: "Green Hydrogen as a Clean Fuel"

First: Choose the correct answer:

1. **Green hydrogen is defined as hydrogen produced from ....**
   - A) Electrolysis of water using renewable energy
   - B) Burning fossil fuels
   - C) Chemical reactions in petrochemical industries
   - D) Nuclear reactions
2. **The Electrolysis of water requires ....**
   - A) heating water
   - B) cooling water
   - C) passing an electric current through water
   - D) exposing water to magnetic field
3. **The process in which water components are separated to produce green hydrogen is called ....**
   - A) pyrolysis
   - B) electrolysis
   - C) thermal decomposition
   - D) biological reactions
4. **...................... is produced when green hydrogen is burned.**
   - A) CO_2
   - B) NO_2
   - C) H_2O
   - D) SO_2
5. **Green hydrogen storage faces some challenges, including .....**
   - A) low production costs
   - B) reactivity with the remaining materials in depleted fields
   - C) easy transport
   - D) no need for renewable energy
6. **The factor determining the color of hydrogen (Gray, Blue, Green) is ....**
   - A) production method
   - B) raw material color
   - C) temperature
   - D) atmospheric pressure

7. **The difference between green and blue hydrogen is that green hydrogen ....**
    - A) is produced with carbon emissions
    - B) is produced using nuclear energy
    - C) does not emit CO□ during production
    - D) is cheaper to produce
8. **The role of bacteria in producing green hydrogen is ....**
    - A) breaking down organic materials
    - B) absorbing CO_2
    - C) increasing combustion efficiency
    - D) storing energy
9. **Which of the following represents the main obstacle to the widespread use of hydrogen-powered vehicles?**
    - A) Lack of refueling infrastructure
    - B) Low production costs
    - C) Easy storage
    - D) No need for renewable energy
10. **What are the potential environmental effects of using blue hydrogen instead of green hydrogen?**
    - A) Increased carbon emissions
    - B) Reduced carbon emissions
    - C) No difference
    - D) Increased water pollution
11. **Why are algae considered a promising option for producing green hydrogen?**
    - A) Because they produce CO_2
    - B) Because they are inexpensive to produce
    - C) Because they rely on renewable energy sources
    - D) Because they increase environmental pollution
12. **Which of the following organisms can produce green hydrogen using solar energy?**
    - A) Anaerobic bacteria
    - B) Green algae
    - C) Fungi
    - D) Viruses

13.What challenges face green hydrogen production?

- A) Water scarcity
- B) High production costs and limited renewable energy capacity
- C) Low demand for clean energy
- D) Difficulty in storing organic materials

Second: Essay Questions

1. **Compare gray, blue, and green hydrogen in terms of:**
   A) Production methods

   B) Carbon emissions during production

   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………

2. **What challenges do governments face in producing green hydrogen?**
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …

3. **Compare the production of green hydrogen and fossil fuels in terms of cost, environmental impact, and energy efficiency.**

   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………

4. **What are the main applications of green hydrogen in the transportation sector?**
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………
   …………………………………………………………………………………



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6